دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره1**  | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس: An introduction to the specialized English course** |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با درس زبان تخصصی** | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **An introduction to the specialized English course** | 1. منابع مورد نیاز برای درس زبان را بدانند.
2. سطح تسلط خود را به زبان انگلیسی براساس نمره تست آغازین بدانند.
3. استراتزی درک مفاهیم را فرا بگیرند
4. اهداف و برنامه های دوره را فرا بگیرند.
5. برنامه ریزی برای موفقیت در این درس داشته باشند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | سخنرانی  | 201530 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع : 1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره2** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس: Medical terminology units 1-2-3** |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان واژگان پزشکی** | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Medical terminology units 1-2-3** | 1. شناسایی ساختار واژگان پزشکی
2. شناسایی پیشوندهای پزشکی
3. شناسایی پسوندهای پزشکی
4. شناسایی ریشه کلمات پزشکی
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع : 1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره3** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس: Medical terminology unit 3-4** |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان واژگان پزشکی** | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Medical terminology unit 3-4** | 1. شناسایی ساختار واژگان پزشکی
2. شناسایی پیشوندهای پزشکی
3. شناسایی پسوندهای پزشکی
4. شناسایی ریشه کلمات پزشکی
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع : 1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره4** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس: Medical terminology unit 5** |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان واژگان پزشکی** | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Medical terminology unit 5** | 1. شناسایی ساختار واژگان پزشکی
2. شناسایی پیشوندهای پزشکی
3. شناسایی پسوندهای پزشکی
4. شناسایی ریشه کلمات پزشکی
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره5** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس: Key Medical words and terms**  |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان واژگان پزشکی کلیدی سیستم های بدن** | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Key Medical words and terms**  | 1. شناسایی ساختار واژگان پزشکی کلیدی سیستم های بدن
2. شناسایی پیشوندهای پزشکی کلیدی سیستم های بدن
3. شناسایی پسوندهای پزشکی کلیدی سیستم های بدن
4. شناسایی ریشه کلمات پزشکی کلیدی سیستم های بدن
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع : 1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره6** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس: تدریس وتمرین نحوه خواندن و ترجمه متون تخصصی**  |
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **تدریس وتمرین نحوه خواندن و ترجمه متون تخصصی**  | 1. دانشجویان متون مرتبط به حیطه علوم پزشکی در سطوح متوسطه و بالاتر را بخوانند و درک کنند.
2. استراتژیهای خواندن و درک مطالب را فراگیرند و به کارببرند.
3. قدرت scan و skim کردن را به منظور درک ایده کلی و فهم جزيیات را در خود تقویت کنند.
4. با انواع جملات آشنا شوند و آنها را تحلیل کنند.
5. لغات جدید و نکات گرامری مرتبط و مورد نیاز را بیاموزند.
6. تلفظ درست کلمات را بیاموزند.
7. متون تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی زبان انگلیسی را روان بخوانند و بفهمند
8. معنای واژگان نیمه تخصصی و تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی را با استفاده از متن درک کنند
9. متون تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی را ترجمه کنند
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره7** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس: تدریس و تمرین نحوه خلاصه نویسی و پارافریز کردن متون تخصصی** |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن** | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **تدریس و تمرین نحوه خلاصه نویسی و پارافریز کردن متون تخصصی** | 1. متون تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی را خلاصه نویسی کنند
2. متون تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی را پارفریز کنندبا انواع جملات آشنا شوند و آنها را تحلیل کنند.
3. لغات جدید و نکات گرامری مرتبط و مورد نیاز را بیاموزند.
4. تلفظ درست کلمات را بیاموزند.
5. متون تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی زبان انگلیسی را بفهمند
6. معنای واژگان نیمه تخصصی و تخصصی پزشکی به زبان انگلیسی را با استفاده از متن درک کنند
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره8** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **What is medicine** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **What is medicine**  | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره9** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Achievements in Medicine** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Achievements in Medicine** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره9** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Basic principles in medicine** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Basic principles in medicine** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره 10** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Computers in medicine** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Computers in medicine** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره 11** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Causes and effects of disease** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Causes and effects of disease** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره 12** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Biology, biochemistry and pharmacology** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Biology, biochemistry and pharmacology** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره 13** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Biology, biochemistry and pharmacology** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Biology, biochemistry and pharmacology** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره 14** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Clinical setting-acute care**  |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Clinical setting-acute care** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره 15** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Clinical setting primary care** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Clinical setting primary care** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره 16** | **عنوان درس: زبان تخصصی**  | **تعداد واحد:3** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:** **Non-clinical setting-public health** |
| **اهداف کلی:** آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه-خلاصه نویسی و پارافریز کردن، گوش کردن به مظالب پزشکی و صحبت کردن درباره مطالب پزشکی | **گروه آموزشی: زبان انگلیسی** | **تدوین کننده:دکتر ایمان علیزاده** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **Non-clinical setting-public health** | 1. متن تخصصی پزشکی را خلاصه نویسی کنند
2. متن تخصصی را پارفریز کنند
3. انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.
4. لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.
5. تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.
6. متن تخصصی پزشکی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند
7. در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.
8. گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.
 | شناختی | دانشادراککاربرد | ذکر نام خداوندآماده سازی (ایجاد انگیزه)ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین)ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری جدیدارزشیابی تکوینی برای هر هدفجمع بندی پایان درس ارزشیابی پایان درس |  | تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرارتدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی-سیال سازی ذهنی-پرسش و پاسخ- ترجمه-بحث و گفتگوی گروهی- جمله نویسی-تمرین وتکرار | 1203030 | ارزشیابی تراکمیبصورت کتبی (سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای) |
| منابع :1. English for medicine in higher education studies by Patrick fitzgerald et al2. Medical terminology by Barbara Cohen | تاریخ تنظیم : 1401 | عرصه آموزش:کلاس درس  | مدت جلسه:3 ساعت |